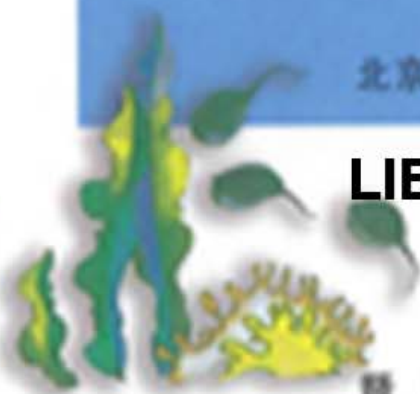


汉语系列教材

HANYUPINYIN

汉语拼音



北京中国语言文化学校 编

LIBRO DE TEXTO

暨南大学出版社



中国华文教育网

Overseas Chinese Language
and Culture Education Online

www.hwjyw.com

中国华文教育网
Overseas Chinese Language
and Culture Education Online

《中文》、《汉语》教材网络版

网上课堂

情系汶川

寻根之旅

华文教材

教学园地

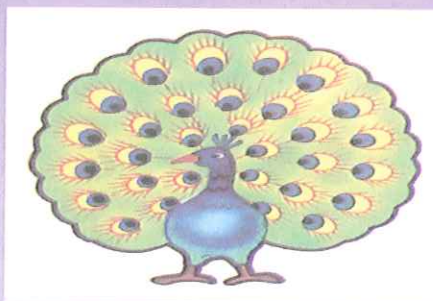
中国华文教育网由中华人民共和国国务院侨务办公室主办，旨在利用网络为国内外华文教育界人士提供信息交流、经验共享的平台，同时亦为具有一定汉语基础的中文爱好者学习中国语言、了解中华文化提供帮助。网站囊括全球华教最新资讯，提供各类华文教材平面版和网络版的在线阅读及免费下载，开设华文教师网上学习课堂，组织名师进行在线答疑解惑等。

HANYUPINYIN

汉语拼音

_____ 学校

姓名 _____



北京中国语言文化学校 编

《汉语》系列教材

监 制 人：刘泽彭

顾 问：（按姓氏笔画排列）

丘 进

文启东

田万湘

汤翠英

吴叔平

黄伟初

彭 俊

简启贤

潘民生

编 写：时 序 焦辉郢

责任编辑：李 战

封面设计：郑向农

插 图：王国祺

杨立群

刘伟龙

黄志忠

前 言

《汉语》系列教材是中国海外交流协会委托北京中国语言文化学校为海外华侨、华人学生学习汉语而编写的。供海外全日制华文学校小学一至六年级使用，也可供其他学制的学校选用。

全套教材共50册，其中《汉语》12册，《汉语练习册》12册，《汉语教师手册》12册，《说话》12册，《汉语拼音》1册，《汉语拼音练习册》1册。

本教材的教学目的是使学生通过系统的学习与训练，具备汉语普通话听、说、读、写的基本能力，初步了解中华文化，为进一步学习中国语言文化打下良好的基础。

编者根据海外华文教学的情况，从教学对象的年龄、生活环境和心理特点出发，以中国对外汉语教学学会汉语等级标准研究小组制定的《汉语水平等级标准》和《词汇等级大纲》、《语法等级大纲》作参考，以国家语言文字工作委员会标准化工作委员会颁布的《现代汉语通用字笔顺规范》等研究成果为依据，合理地安排这套教材的内容。同时，编者对目前海外汉语教学和教材编写情况进行了认真分析，为突出训练说话能力，专门编写了《说话》课本、《汉语拼音》课本，并在图文编排、题型设计等方面有所创新。

本教材的编写、出版，得到了中国国家对外汉语教学领导小组办公室的支持；海内外一些语言学专家、校长和教师参与了不同阶段的审稿工作；日本横滨山手中华学校密切配合，对教材进行了两年的试用。在此，我们表示诚挚的谢意。

本套教材系首次推出，编写中难免有考虑不周和疏漏之处，祈盼海内外专家、学者和校长、教师不吝赐正，以期再版时修订。

中国海外交流协会
1999年6月

编写说明

一、《汉语》系列教材是为适应海外汉语教学改革的新形势而编写的一套语言教材。

二、为系统有效地训练和提高学生的汉语听、说、读、写能力，在编写时，我们根据海外全日制华文学校的实际情况，设计了读写课和说话课两种课型，编写了供读写课使用的《汉语》课本及《汉语练习册》和供说话课使用的《说话》课本。本系列教材还另册编写了《汉语拼音》课本、《汉语拼音练习册》以及供教学参考的《汉语教师手册》。

1. 供读写课使用的《汉语》课本是汉语系列教材中的主教材，主要用于语音、词汇、语法及汉字的教学，对学生进行听、说、读、写的综合训练，以训练学生的读写能力为主，同时为说话课的教学打基础。《汉语》课本的编写方法是：以句子结构为中心，按照由易到难、循序渐进的原则有计划地介绍词语和语法点，并围绕着每课出现的词语和语法点组织课文。每课的生词量控制在一定的范围之内。课文内容注意贴近学生的日常生活，也有选择地介绍了一些适合儿童特点的中国童话、寓言、故事以及科普知识、语文知识等。《汉语》课本每册15课，1—8册每册的第五、十、十五课为单元复习课；9—12册每册的第五、十、十五课为写作训练课，并配有阅读课文。1—12册《汉语》课本既相互衔接，又独立成册，共出现常用词2900个左右，常用语法项目200项左右。

2. 《汉语练习册》紧密配合《汉语》课本中出现的重点词语和语法点，按照主要训练学生的读写能力的要求编排练习的形式和内容，力求内容实用，形式多样。

3. 供说话课使用的《说话》课本主要用于训练学生的听、说能力和用

汉语进行口头交际的能力。《说话》课本的编写方法是：以功能项目为中心，并结合一定的情景组织对话材料。每课语音、词语、词法点的内容尽量配合主教材《汉语》中平行课的内容，平均每一平行课词语的重复率在80%左右，以便于同步教学。《说话》课本按照主要训练学生说话能力的要求编排练习的形式和内容，还选编了相当数量适合儿童学习的儿歌、绕口令及古代诗歌。

4. 《汉语拼音》课本是为使学生掌握认读汉字的能力而编写的。最好在一年级学生入学之初使用。为便于对海外小学生的拼音教学，编写时采用了变通的办法，尽量避开拼写规则，并尽早进入拼读音节的教学。课本中还编排了一些与音节相对应的图画和简单汉字，以帮助学生通过图画、音节和汉字的对照，对音节和汉字、汉语的关系有一个初步的认识。

5. 《汉语拼音练习册》配合《汉语拼音》课本编排练习内容，主要用于对学生进行认读声母、韵母、声调，拼读音节及辨音、正音的训练。

6. 《汉语教师手册》是为使用《汉语》课本的教师提供的参考读物，主要帮助解决教学中的重点、难点问题，为海外教师备课、辅导学生提供教学方法、教学建议及必要的语言知识、文化背景知识和部分测试题目。

三、关于《汉语》课本和《说话》课本：

1. 《汉语》课本和《说话》课本的教学目的和对学生的训练内容各有侧重，因此各自自成体系，相对独立，可以独立使用。

2. 《汉语》课本和《说话》课本对语音、词语和语法点等内容的编排是同步平行设计的，既注意了语言结构和功能的结合，也注意了语言内容和情景的结合，因此，它们又构成了一个结合紧密的整体，二者配合使用效果更好。

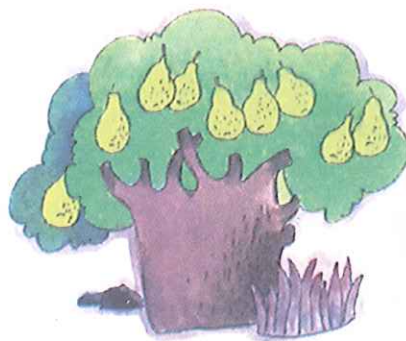
编 者

目 录



- ① a o e(1)
- ② i u ü(2)
- ③ b p(3)

- ④ m f(6)
- ⑤ ai ei ui(9)
- ⑥ ao ou iu(11)

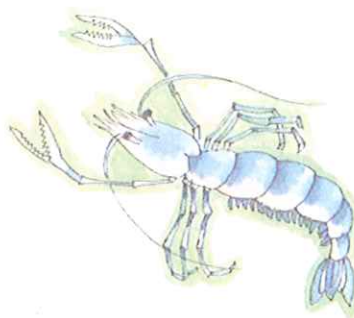


- ⑦ d t(13)
- ⑧ n l(16)
- ⑨ g k h(19)

10 j q x(22)

11 z c s(24)

12 zh ch sh r(26)



13 y w(30)

14 h—u—a→hua(33)

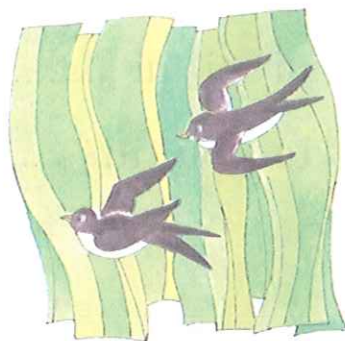
15 ie üe er(37)

16 an en in(41)

17 un ün(44)

18 ang eng ing ong(47)

19 汉语拼音方案(52)



1 a o e



a
ā á ǎ à



o
ō ó ǒ ò

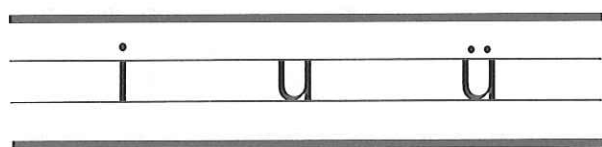
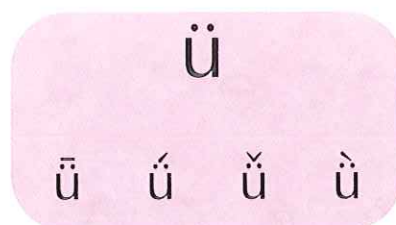
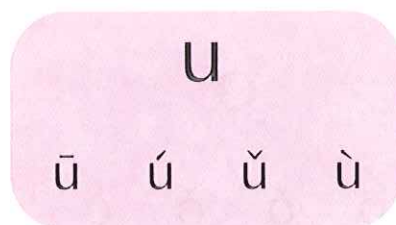
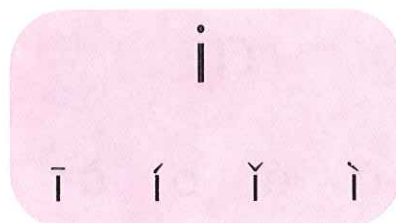


e
ē é ě è



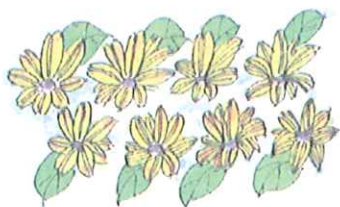
a o e

2 i u ü



3 b p

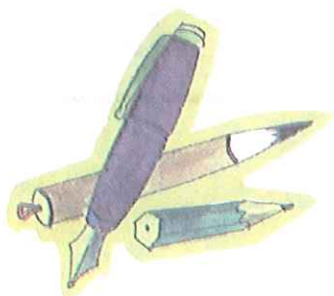
b b — o



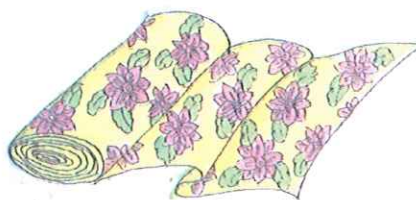
b — ā → bā



b — à → bà

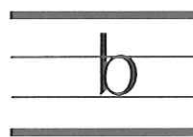


b — ǐ → bǐ



b — ù → bù

ba bo bi bu



p

p — o



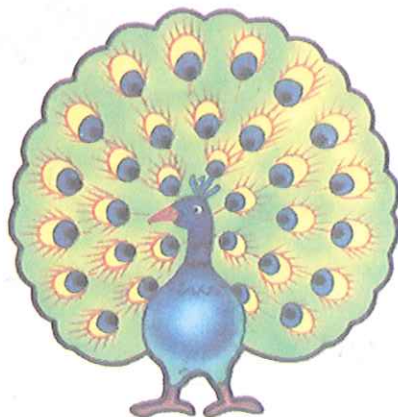
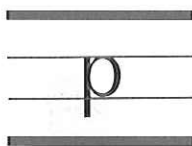
p — á → pá

p — í → pǐ

pā pá pǎ pà

pī pí pǐ pì

pa po pi pu



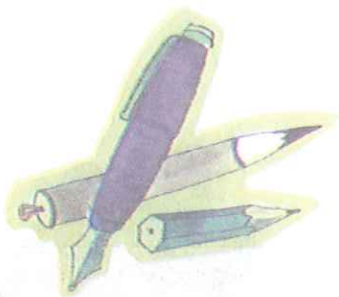
认读汉字



bā
八



bà
爸
bàba
爸爸



bǐ
笔



bù
不

4 m f

m

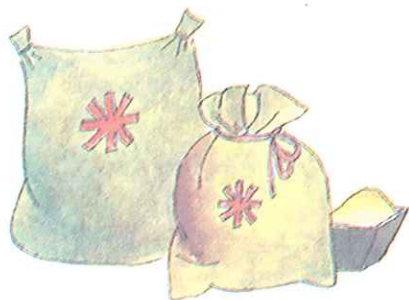
m — o



m — ā → mā



m — ǎ → mǎ

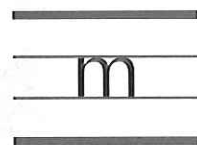


m — ǐ → mǐ



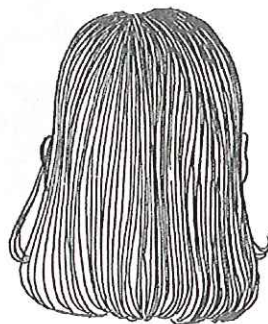
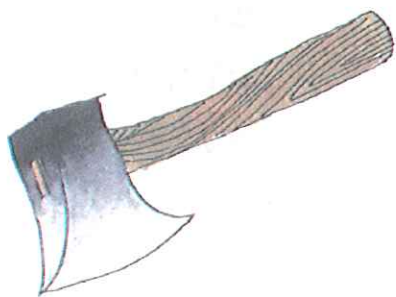
m — ù → mù

mā mo mǐ mu



f

f — o



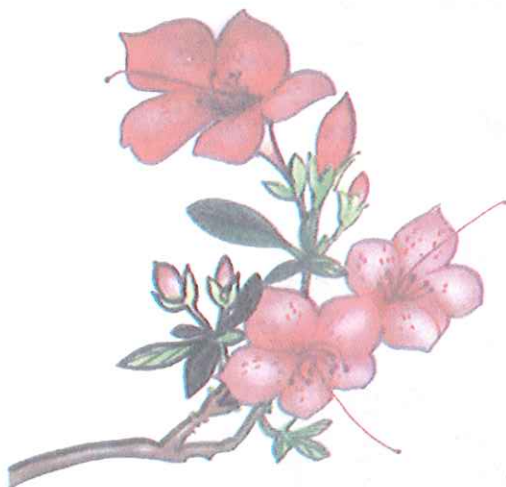
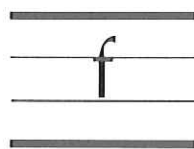
f — ǔ → fǔ

fū fú fǔ fù

f — à → fà

fā fá fǎ fà

fa fo fu



认读汉字



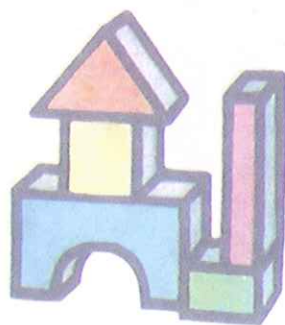
mā
妈
māma
妈妈



mǐ
米



mǎ
马



mù
木

5 ai ei ui



ai

āi ái ǎi ài



ei

ēi éi ěi èi



ui

uī uí uǐ uì

ai ei ui

b
p
m

ai

b
p
m
f

ei

认读汉字

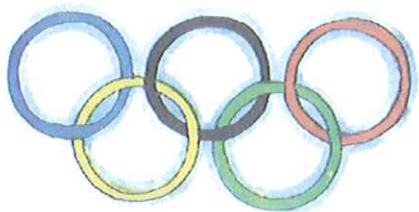


mèi
妹
mèimei
妹妹



bēi
杯

6 ao ou iu



ao

āo áo ǎo ào



ou

ōu óu ǒu òu



iu

iū iú iǔ iù

ao ou iu

b
p
m

ao

p
m
f

ou

miu

认读汉字



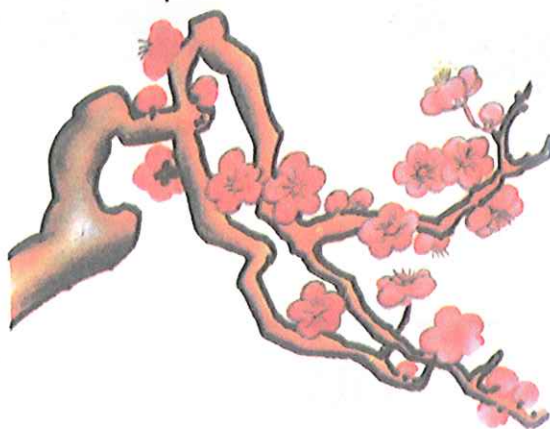
máo

毛



bāo

包



7 d t

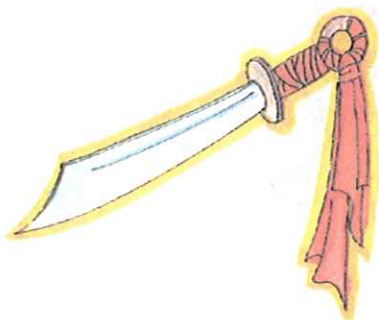
d

d — e



d — ú → dú

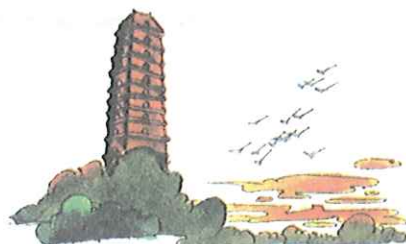
dū dú dǔ dù



dà dāo

t

t — e



t — ǎ → tǎ

tā tá tǎ tà



bái tù

d ui
iu

t ai
ou

d i
t

d ao
t

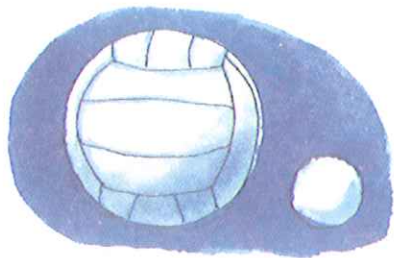
de dai dei dou

te tui

d t



认读汉字



dà
大



dāo
刀



tā
他

8 n l

n

n — e

n — ù → nù

l — ù → lù



niú nǎiniú

l

l — e

n — ǔ → nǔ

l — ǔ → lǔ



lóu dà lóu



nǚ fùnǚ



liǔ lù liǔ

n < e
i

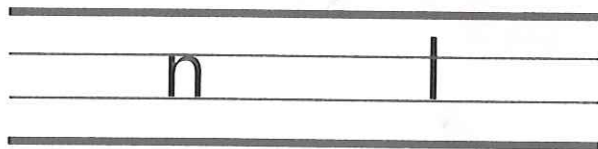
l < ai
ei

n > ao
l

n > i
l

n > a
l

nei



认读汉字



liù
六



niú
牛



nǚ
女



nǐ
你



nǎi
奶
nǎinai
奶奶

9 g k h



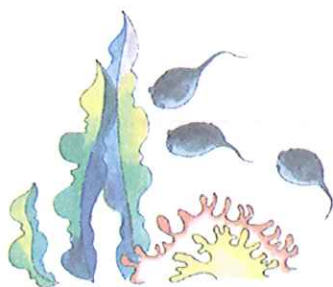
gēge

g

g — e

g — ē → gē

gē gé gě gè



kēdǒu

k

k — e

k — ē → kē

kē ké kě kè



hē niúǎi

h

h — e

h — ē → hē

hē hé hě hè

g
k
h

a

g
k
h

u

g
k
h

ao

g
k
h

ui

gěi kāi kòu gài

kěguì kāihuì hǎohē

gao gou

hai hei hou

g k h

认读汉字



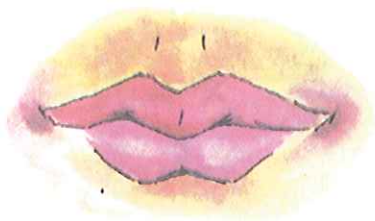
gē
哥
gēge
哥哥



hǎo
好
nǐ hǎo
你好



dì
弟
dìdi
弟弟



kǒu
口

10 j q x



j

j — i

j — ī → jī

jī jí jǐ jì

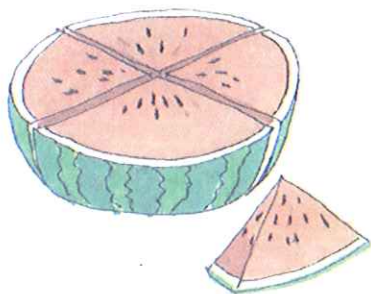


q

q — i

q — ī → qī

qī qí qǐ qì



x

x — i

x — ī → xī

xī xí xǐ xì

j — ü → ju

jū jú jǔ jù

q — ü → qu

qū qú qǔ qù

x — ü → xu

xū xú xǔ xù

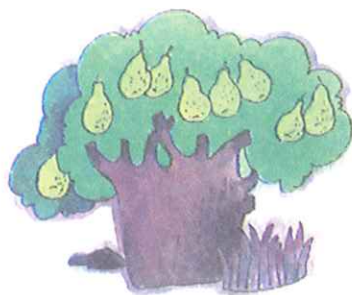
qī jiǔ qìqiú jiū qiū xiū

j q x

认读汉字



qī
七



jiǔ
九

11

z c s

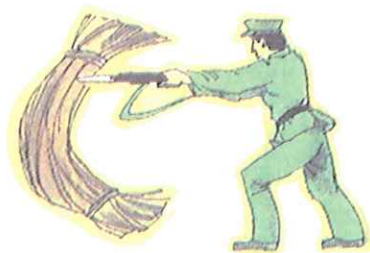


z

z
a
e
u

zi

zī zí zǐ zì



c

c
a
e
u

ci

cī cí cǐ cì



s

s
a
e
u

si

sī sí sǐ sì

zǎocāo zǒu lù bǐsài

zài cài zuì cuì
suì sou sào

z c s

zì cì sì

认读汉字



sì
四



zì
字

12 zh ch sh r



zh

zh $\begin{cases} a \\ e \\ u \end{cases}$

zhi

zhī zhí zhǐ zhì



ch

ch $\begin{cases} a \\ e \\ u \end{cases}$

chi

chī chí chǐ chì

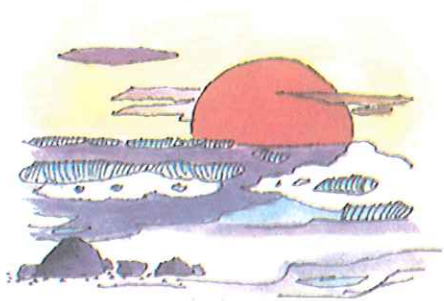


sh

sh $\begin{cases} a \\ e \\ u \end{cases}$

shi

shī shí shǐ shì



r r $\begin{cases} e \\ u \end{cases}$

rì

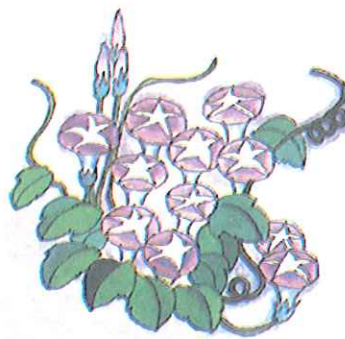
rī rí rǐ rì

zh
ch
sh $\rightarrow$ ai

zh
ch
sh $\rightarrow$ ao



lǎoshī

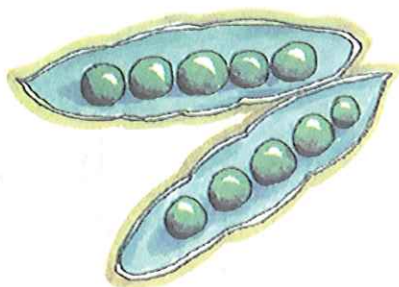


shísì

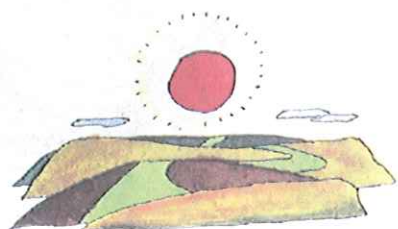
zhou chou shou rou
zhui chui shui

zh ch sh r
zhi chi shi ri

认读汉字



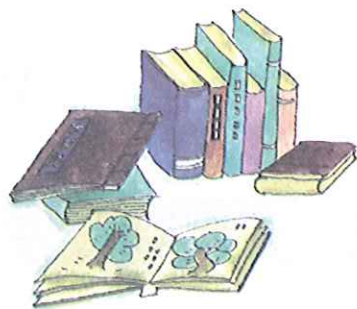
shí
十



rì
日



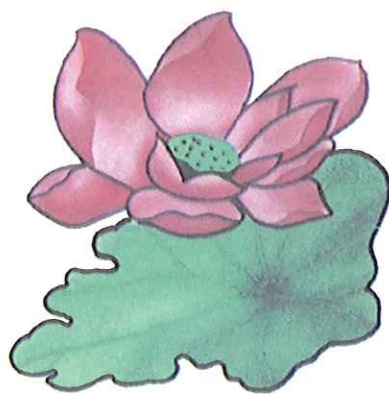
chǐ
尺



shū
书



shuǐ
水



13

y w

y

w

i

yi

yī

yí

yǐ

yì

u

wu

wū

wú

wǔ

wù

ü

yu

yū

yú

yǔ

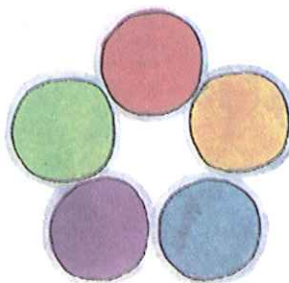
yù



yǔ



yī



wǔ

y — a → ya

y — ao → yao

w — a → wa

y — ou → you

w — o → wo

w — ai → wai

w — ei → wei



yāzi



wūguī



wàiyī

y w

yi wu yu



认读汉字



yī
一



wǒ
我



wǔ
五

14

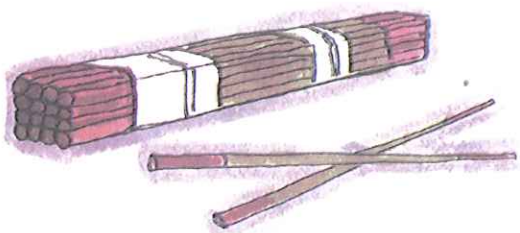
h — u — a → huā



h — u — ā → huā



x — i — ā → xiā



k — u — ài → kuài



q — i — áo → qiáo

j
q
x

i — a

g
k
h

u — a

g
k
h

u — o

d
t
n
l

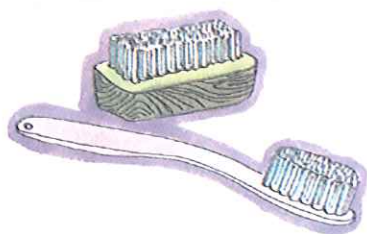
u — o

z
c
s

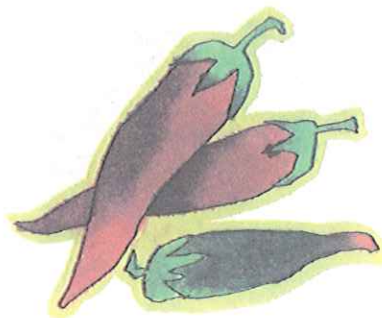
u — o

zh
ch
sh
r

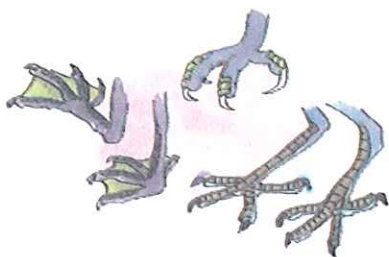
u — o



shuāzi



làjiāo



zhuǎzi



tuóniǎo

b
p
m

i — ao

d
t
n

i — ao

g
k
h

u — ai

zh
ch
sh

u — ai



Wǒ gěi xiǎo shù miáo jiāo shuǐ.



认读汉字



huā
花



niǎo
鸟



xiǎo
小

15 ie üe er

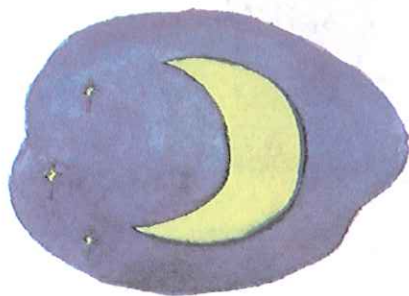


ie

iē ié iě iè

ye

yē yé yě yè



üe

üē üé üě üè

yue

yuē yué yuě yuè



er

ēr ér ěr èr

n — üe — nüe

l — üe — lüe

j — üe — jue

q — üe — que

x — üe — xue



húdié



máquè



qiézi



yǔxuē



Yéye xiě zì.



Jiějie huá xuě.

bie pie mie die tie nie lie

ie üe er

ye yue

认读汉字



jiě
姐
jiějie
姐姐



yuè
月



èr
二



yé
爷
yéye
爷爷



16

an en in

an

ān án ǎn àn

en

ēn én ěn èn

in

īn ín ĭn ìn

yin

yīn yín yǐn yìn

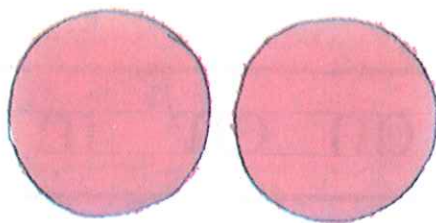
y — an → yan
w — an → wan
w — en → wen

b
p
m

in

z
c
s

en



yuan

yuān yuán yuǎn yuàn

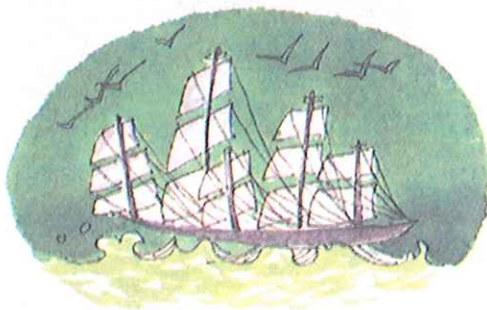
j — ü — an → juan
 q — ü — an → quan
 x — ü — an → xuan

zh
 ch
 sh
 r

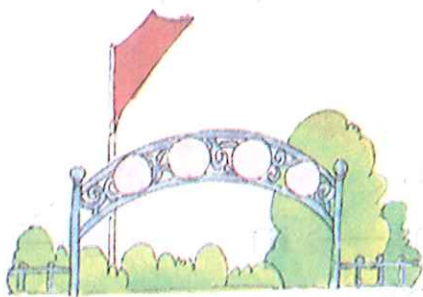
u — an



Tiāntán



fānchuán



xiàomén

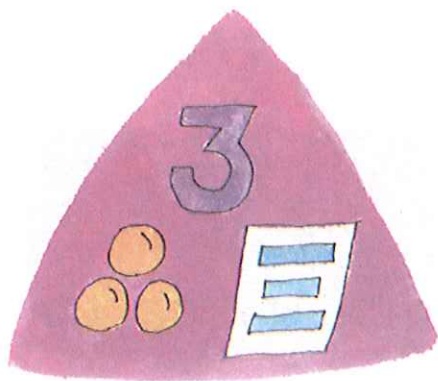


Rènzhēn xué pīnyīn.

an en in

yin yuan

认读汉字



sān
三



nán
男



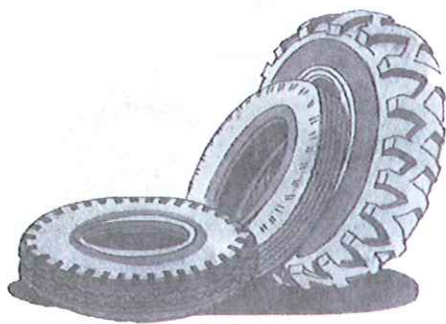
rén
人



shān
山

17

un ün



lún

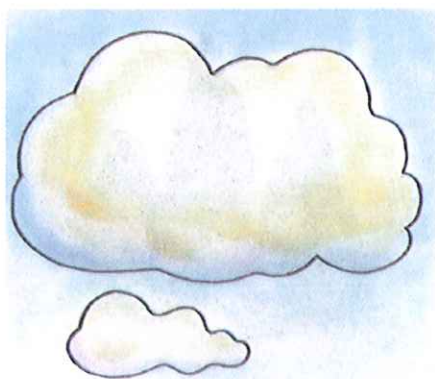
un

ūn ún ŭn ùn

g — un → gun

k — un → kun

h — un → hun



yún

ün

yun

yūn yún yǔn yùn

j — ün → jun

q — ün → qun

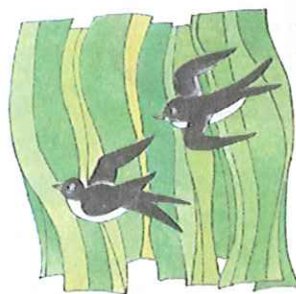
x — ün → xun



qúnzi



báiyún

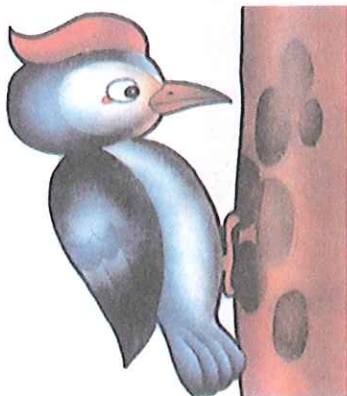


chūntiān

dun tun lun
zun cun sun
zhun shun run

un ün

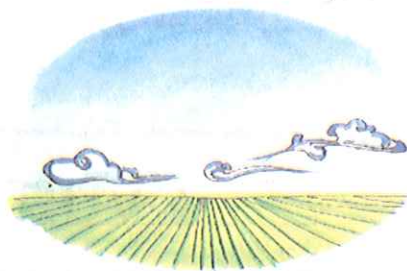
yun



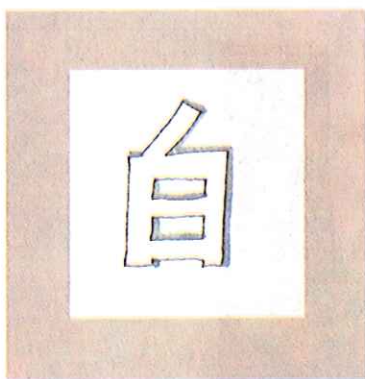
认读汉字



yún
云



tiān
天



bái
白

18

ang eng ing ong



ang

āng áng ǎng àng

fáng

bang gang dang

tang lang yang

zang cang sang

zhang chang shang

n — i — ang → niang

liang jiang

qiang xiang

g — u — ang → guang

kuang huang

zhuang chuang shuang



dēng

eng

ēng éng ěng èng

peng feng teng

neng weng keng

reng cheng sheng



yīng

ing

īng íng ĭng ìng

yīng

yīng yíng yǐng yìng



xīng

bing ping jing

qing ding ting

ming ning ling



zhōng

ong

ōng óng ǒng òng

dong tong gong

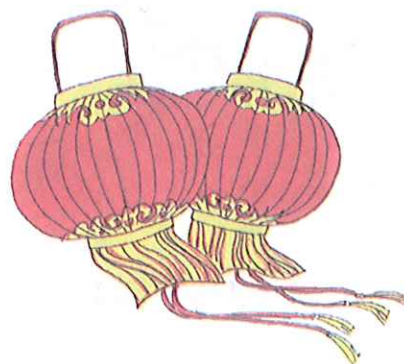
yong song chong

j — i — ong — jiong

qiong xiong



Chángchéng



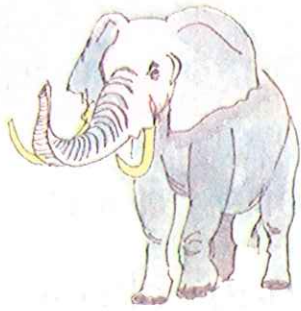
dēnglong



qīngsōng



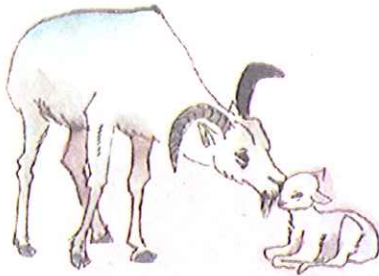
kǒngquè



dàxiàng



xióngmāo



shānyáng



fēngzheng

ang eng ing ong

ying

认读汉字



shàng
上



xià
下



汉语拼音方案

一 字母表

字母:	Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
名称:	ㄚ	ㄅㄝ	ㄘㄝ	ㄉㄝ	ㄜ	ㄝㄣ	ㄍㄝ
	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
	ㄏㄚ	ㄣ	ㄐㄣㄝ	ㄎㄝ	ㄝㄌ	ㄝㄇ	ㄋㄝ
	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu
	ㄛ	ㄆㄝ	ㄑㄣ	ㄚㄣ	ㄝㄣ	ㄘㄝ	ㄨ
	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz		
	ㄞㄝ	ㄨㄚ	ㄒㄣ	ㄣㄚ	ㄗㄝ		

V 只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。
字母的手写体依照拉丁字母的一般书写习惯。

二 声母表

b	p	m	f	d	t	n	l
ㄅ玻	ㄆ坡	ㄇ摸	ㄈ佛	ㄉ得	ㄘ特	ㄋ讷	ㄌ勒
g	k	h		j	q	x	
ㄍ哥	ㄎ科	ㄏ喝		ㄐ基	ㄑ欺	ㄒ希	
zh	ch	sh	r	z	c	s	
ㄓ知	ㄔ蚩	ㄕ诗	ㄖ日	ㄗ资	ㄘ雌	ㄙ思	

在给汉字注音的时候,为了使拼式简短, zh ch sh 可省作 ㄓ ㄔ ㄕ

三 韵 母 表

	i 丨 衣	u ㄨ 乌	ü ㄩ 迂
a ㄚ 啊	ia 丨ㄚ 呀	ua ㄨㄚ 蛙	
o ㄛ 喔		uo ㄨㄛ 窝	
e ㄜ 鹅	ie 丨ㄝ 耶		üe ㄩㄝ 约
ai ㄞ 哀		uai ㄨㄞ 歪	
ei ㄟ 欸		uei ㄨㄟ 威	
ao ㄠ 熬	iao 丨ㄠ 腰		
ou ㄡ 欧	iou 丨ㄡ 忧		
an ㄢ 安	ian 丨ㄢ 烟	uan ㄨㄢ 弯	üan ㄩㄢ 冤
en ㄣ 恩	in 丨ㄣ 因	uen ㄨㄣ 温	ün ㄩㄣ 晕
ang ㄤ 昂	iang 丨ㄤ 央	uang ㄨㄤ 汪	
eng ㄥ 亨的韵母	ing 丨ㄥ 英	ueng ㄨㄥ 翁	
ong (ㄨㄥ) 轰的韵母	iong 丨ㄥ 雍		

(1) “知、蚩、诗、日、资、雌、思”等七个音节的韵母用 i，即：知、蚩、尸、日、资、

雌、思等字拼作 zhi, chi, shi, ri, zi, ci, si。

(2) 韵母儿写成 er, 用作韵尾时候写成 r。例如: “儿童”拼作 ertong, “花儿”拼作 huar。

(3) 韵母 ㄝ 单用的时候写成 ê。

(4) i 行的韵母, 前面没有声母的时候, 写成 yi (衣), ya (呀), ye (耶), yao (腰), you (忧), yan (烟), yin (因), yang (央), ying (英), yong (雍)。

u 行的韵母, 前面没有声母的时候, 写成 wu (乌), wa (蛙), wo (窝), wai (歪), wei (威), wan (弯), wen (温), wang (汪), weng (翁)。

ü 行的韵母, 前面没有声母的时候, 写成 yu (迂), yue (约), yuan (冤), yun (晕), ü 上两点省略。

ü 行的韵母跟声母 j, q, x 拼的时候, 写成 ju (居), qu (区), xu (虚), ü 上两点省略; 但是跟声母 n, l 拼的时候, 仍然写成 nü (女), lü (吕)。

(5) iou, uei, uen 前面加声母的时候, 写成: iu, ui, un。例如 niu (牛), gui (归), lun (论)。

(6) 在给汉字注音的时候, 为了使拼式简短, ng 可省作 ŋ。

四 声 调 符 号

阴平	阳平	上声	去声
—	ˊ	ˇ	ˋ

声调符号标在音节的主要母音上, 轻声不标。例如:

妈 mā	麻 má	马 mǎ	骂 mà	吗 ma
(阴平)	(阳平)	(上声)	(去声)	(轻声)

五 隔 音 符 号

a, o, e 开头的音节连接在其他音节后面的时候, 如果音节的界限发生混淆, 用隔音符号 (') 隔开, 例如: pǐ'ao (皮袄)。

图书在版编目(CIP)数据

汉语拼音 课本 / 北京中国语言文化学校编.
—广州:暨南大学出版社, 1999. 6
ISBN 7-81029-802-3

I. 汉…

II. 北…

III. 对外汉语教学

IV. H195

●
监制:中国海外交流协会

监制人:刘泽彭

电话/传真:86-10-68320122

●
出版:暨南大学出版社

电话/传真:86-20-85221583

编写:北京中国语言文化学校

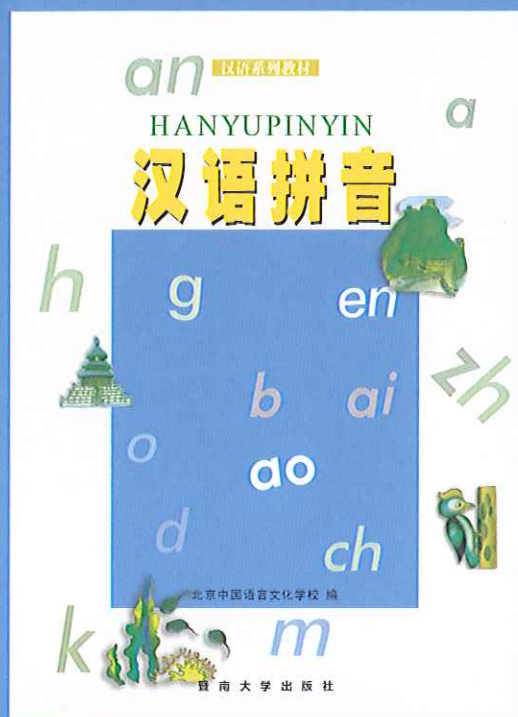
电话/传真:86-10-68310837

●
印制:东港股份有限公司

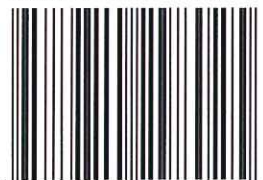
1999年6月第1版 2016年3月第23次印刷

850 x 1168 1/16

版权所有 翻印必究



ISBN 7-81029-802-x



9 787810 298025 >

PRINTED IN CHINA

ISBN7-81029-802-X/H·98